

ОСЕННИЕ ЛИСТОЧКИ (техника «оттиск»)

Цель: научить рисовать осенние листочки в нетрадиционной технике «оттиск»

Задачи:

1. Вызвать у детей эмоциональное, радостное отношение к яркой осенней природе средствами художественного слова, музыки, произведений живописи.
2. Продолжать знакомить детей с нетрадиционными техниками рисования.
3. Обучать детей приёмам работы в технике «оттиск».
4. Развивать творческие способности, вырабатывать индивидуальность в процессе занятия.
5. Воспитывать аккуратность, самостоятельность.

Материалы для занятия:

альбомные листы, кисти, краски (гуашь или акварель), стаканчики с водой, листья деревьев, салфетки, доски для лепки (малые)

Ход занятия:

1. Организационная часть.

-Здравствуйте, ребята! Сегодняшнее занятие я хочу начать с загадки:

Утром мы во двор идём –
Листья сыплются дождём,
Под ногами шелестят
И летят, летят, летят.
День всё больше убывает,
Когда это бывает?

Дети: Осенью.

Педагог: Верно. Такие признаки характерны для осени. Деревья за окошком уже начинают примерять наряды – их листочки окрашиваются в разноцветные тёплые краски. На прогулке вы тоже наблюдаете, как листочки отрываются от веточек и, красиво кружась, падают на землю. Как называется это осеннее явление?

Дети: Листопад

Педагог: Верно! Многие поэты восторгались осенней природой, её разнообразным ярким колоритом. А композиторы, слушая осенний дождик,

сочиняли музыку. Ребята, я предлагаю вам посмотреть видео слайды на стихи И.Бунина «Листопад».

Просмотр слайдов

Педагог: Ребята, сегодня идя к вам на урок, я собрала опавшие листочки. И хочу Вам предложить их нарисовать. Но, для начала, давайте ещё раз посмотрим, какие же краски лучше использовать для осенних листочков и сделаем гимнастику для наших глаз.

Физкультминутка для глаз «Осенние листочки»

2. Практическая часть.

Педагог: Сегодня я покажу вам, ребята, как можно нарисовать листочки дерева – точь-в-точь похожие на настоящие! И в этом нам поможет нетрадиционная техника рисования «оттиск» (или «печать»).

Этапы выполнения работы

1. На доску для лепки укладывают листочек с дерева, обратной стороной вверх и покрывают её краской – жёлтой, оранжевой, коричневой (начинают со светлых цветов и оттенков) Можно поэкспериментировать и сделать разноцветные листочки – один бок зелёный, второй – оранжевый, серединка – ярко-жёлтая)

2. Листочек окрашенной стороной укладывают на альбомный лист, сверху накрывают салфеткой и придавливают ладошкой.

3. Аналогично выполняют все следующие листики в рисунке.

Физкультурная пауза во время работы

Выросли деревья в поле,
Хорошо расти на воле
(*потягивания – руки в стороны*)
Каждое старается,
К небу, к солнцу тянется.
(*потягивания – руки вверх*)

Вот подул весёлый ветер,
Закачались тут же ветки.
(Дети машут руками)
Даже толстые стволы
Наклонились до земли.
(наклоны вперёд)
Вправо-влево, взад-вперёд-
Так деревья ветер гнёт.
(наклоны вправо-влево, взад-вперёд)
Он их вертит, он их крутит.
Да когда же отдых будет?
(вращение туловищем)
Ветер стих. Возшла луна.
Наступила тишина.
(дети садятся на места)

3. Заключительная часть.

По окончании работы рассмотреть с детьми осенние листочки. Отметить работы, где проявлено творчество, работы, выполненные наиболее аккуратно, ярко.





*Педагог изобразительной деятельности:
Гаврильченко Ольга Сергеевна,
Специальный детский сад № 1
для детей с нарушением зрения, г.Актау*