

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 21 города Ставрополя

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ д/с №21
(протокол от 15 апреля 2021 г. № 5)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ д/с №21
Е.Ю. Данилова
16 апреля 2021 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 21 города Ставрополя
за 2020 календарный год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения

Полное наименование в соответствии с Уставом ДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 21 города Ставрополя
Сокращенное наименование в соответствии с Уставом ДОУ	МБДОУ д/с № 21
Тип ДОУ:	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Вид ДОУ	детский сад
Категория	2-ой категории
Местонахождение Учреждения	355011, Ставропольский край, город Ставрополь, улица 45 Параллель, дом 18
Учредитель	комитет образования администрации города Ставрополя
Лицензия	регистрационный № 4603, дата выдачи 25 февраля 2016 г., 26 Л 01 № 0000849
Срок окончания лицензии	бессрочно
Заведующий	Данилова Елена Юрьевна
Заместитель заведующего по УВР	Иванова Ирина Викторовна
Заместитель заведующего по АХЧ	Маркосьян Елена Николаевна
Телефон:	8(652) 51-45-21, 50-45-21.
Электронная почта	mbdou_ds21@mail.ru , dou_21@stavadm.ru
Адрес сайта	http://sad21.stavsad.ru
Режим работы ДОУ	с 7.00 до 19.00, пятидневная рабочая неделя

В настоящее время в МБДОУ функционирует 11 групп.
Детский сад успешно функционирует с 2016 года.

II. Управление ДООУ, организация деятельности

Управление ДООУ строится на принципах единоначалия и самоуправления и осуществляется в соответствии с действующим законодательством: Законом РФ «Об образовании» от 21.12.2012г. № 273-ФЗ, «Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №21 города Ставрополя», ФГОС ДО от 17.10.2013 г. №1155, нормативно-правовыми актами, договорами с Учредителем и родителями (законными представителями) воспитанников. Организационная структура управления в детском саду состоит из двух подструктур управления:

- общественной;
- административной.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	<ul style="list-style-type: none"> – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Основными задачами ДОО являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение речевого, познавательного, социально-коммуникативного, физического и художественно-эстетического развития детей;
- воспитание гражданско-патриотических чувств воспитанников с учетом их возрастных особенностей;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.

3. Информация о воспитанниках ДОО

В настоящее время детский сад посещает 445 детей. Комплектование групп осуществляется на основании направления, выданного комитетом образования администрации города Ставрополя в соответствии с положением о приеме детей и комплектовании групп.

№ группы	Группа	Возраст детей	Детей в них
1	Первая младшая группа общеразвивающей направленности	2-3 года	42
2	Первая младшая группа общеразвивающей направленности	2-3 года	37
3	Вторая младшая группа общеразвивающей направленности	3-3 года	42
4	Вторая младшая группа общеразвивающей направленности	3-4 лет	33
5	Средняя группа общеразвивающей направленности	4-5 лет	43
6	Средняя группа общеразвивающей направленности	5-6 лет	46
7	Средняя группа общеразвивающей	5 -6 лет	44
8	Старшая группа общеразвивающей	5 - 6 лет	45
9	Старшая группа общеразвивающей	5- 6 лет	46
10	Подготовительная группа общеразвивающей направленности	6 - 7лет	39
11	Подготовительная группа общеразвивающей направленности	6-7 лет	35
Итого:			445

Комплектование МБДОУ д/с №21 осуществляется Учредителем. Прием в ДОО осуществляется в течение всего календарного года при наличии

свободных мест. Возраст детей, принимаемых в Учреждение, определяется уставом Учреждения.

Прием в ДООУ осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина и лица без гражданства в Российской Федерации.

Прием детей, впервые поступающих в Учреждение, осуществляется на основании медицинского заключения.

Родители (законные представители) детей, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства, дополнительно предъявляют документ, подтверждающий родство заявителя (или законность представления прав ребенка), и документ, подтверждающий право заявителя на пребывание в Российской Федерации.

Для зачисления ребенка в Учреждение родители (законные представители) ребенка представляют следующие документы: направление, выданное Учредителем; медицинскую карту ребенка; сведения о регистрации ребенка по месту жительства.

Все оформляемые при приеме документы хранятся в образовательной организации до отчисления ребенка из Учреждения. При зачислении ребенка в Учреждение, родители (законные представители) знакомятся с Уставом Учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, образовательной программой и другими документами, регламентирующими организацию деятельности Учреждения. Факт ознакомления родителей (законных представителей) ребенка с данными документами фиксируется в заявлении о приеме и заверяется личной подписью родителей (законных представителей).

Взаимоотношения между родителями (законными представителями) и МБДОУ д/с №21 регламентируются Договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в Учреждении.

Наполняемость групп определяется действующим законодательством, с учётом санитарных правил и норм, а также условий организации образовательного процесса, в соответствии с Уставом Учреждения.

Отчисление детей из Учреждения может производиться в следующих случаях:

- в связи с завершением дошкольного образования;
- досрочно по основаниям, в следующих случаях: при возникновении медицинских показаний, препятствующих его дальнейшему пребыванию в Учреждении;
- по инициативе родителей (законных представителей) воспитанника, в том числе в случае перевода воспитанника для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

- по обстоятельствам, не зависящим от воли родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и Учреждения, в том числе в случае ликвидации Учреждения.

Прекращение образовательных отношений с воспитанником оформляется приказом заведующего Учреждением об отчислении. Права и обязанности участников образовательных отношений, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами Учреждения, прекращаются с даты отчисления воспитанника.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

– (по каждому разделу программы);

–диагностические карты, наблюдение, беседа, опрос, анализ продуктов деятельности;

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

№ п/п	Разделы программы	2018		2019г.		2020г.	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1	Речевое развитие						
2	Физическое развитие						
3	Социально - коммуникативное						
4	Познавательное развитие						
5	Художественно – эстетическое						

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 1.03.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим занятий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В марте 2020 года педагогом - психологом детского сада проведено обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 176 человек. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. Задания позволили оценить

уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Сведения об учреждении	Показатели 2018 г.	Показатели 2019 г.	Показатели 2020 г.
1. Общие сведения			
Всего семей	424	458	427
Всего обучающихся	442	458	453
Из них:			
Мальчиков	220	244	236
Девочек	222	214	217
2. Национальность			
- русские	316	378	395-87%
- армяне	70	30	20-4%
- украинцы		2	2-0,4%
- грузины			-
- дагестанцы	17	11	8-2%
- другие (указать)	21	37	28-6%
3. Банк данных семей			
Категории:			
Многодетных семей	27	45	42-9%
- в них детей	81	143	4реб.- 6 семей; 3 реб.-23 семьи
Неполных семей	32	27	23-5%
- в них детей	34	30	2 реб.-7 семей; 1 реб.-16 семей
Матерей-одиночек	20	8	14-3%
- в них детей	20	9	1 реб.-10 семей; 2 реб.- 3 семьи; 3 реб.- 1 семья
Опекаемых (семей)			42-9%
Иностранцев граждан (семей)		3	1-0,2%
- в них детей		5	4 ребенка

в том числе Украинцев (семей)			2-0,4%
- в них детей			1 реб.-1 семья; 2 реб.-2 семьи
Неблагополучных семей			1-0,2%
- в них детей			4 ребенка
4. Сведения о родителях			
4.1. Профессиональное образование:	Количество и (%) 2018 г.	Количество и (%) 2019 г.	
- высшее	492 (73%)	706 (80,1)	602 (73%)
- среднее профессиональное	155 (23%)	145 (16,4)	161 (25%)
- начальное профессиональное	13 (2%)	12 (1,3%)	4 (0,2%)
- не имеет профессионального образования	14 (2%)	18 (2,2%)	29 (1,8%)
4.2. Статус родителей			
- служащий	286 (42%)	433 (49,1%)	163 (22%)
- военнослужащий, сотрудник полиции	37 (5%)	38 (4,3%)	70 (10 %)
- рабочий	157 (23%)	140 (15,8%)	60 (8 %)
- частный, индивидуальный предприниматель	53 (8%)	87 (9,8%)	83 (11 %)
- наемный рабочий	92 (14%)	94 (10,6%)	205 (28 %)
- пенсионер	2 (1%)	5 (0,9%)	2 (1%)
- безработный	47 (7%)	84 (9,5%)	155 (20%)

В 2020 году в Детском саду работали кружки для детей старшего дошкольного возраста, по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Весёлые нотки» (вокал)
- 2) физкультурно - оздоровительное: «Фитбол -гимнастика».

В дополнительном образовании было задействовано 30% процентов воспитанников Детского сада.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на режим свободного посещения, особенно по программам физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

4. Организация образовательного процесса и его ресурсное обеспечение.

МБДОУ №21 осуществляет образовательную, воспитательную, развивающую, оздоровительную деятельность, руководствуясь основными нормативными документами в области образования и строится на основе реализации «Основной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 21 на 2019 - 2021 учебный год» в соответствии с общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Э.М. Дорофеевой, Т.С. Комаровой. 2019 г.

Программа предусматривает **возможность корректировки** ее разделов за счет гибкости содержания.

Образовательная программа определяет специфику организации учебно-воспитательного процесса (содержание, формы) с учетом

государственных требований к дошкольному уровню образования, разработана индивидуально для МБДОУ д/с №21, учитывает потребности воспитанников, их родителей, общественности и социума.

Основными приоритетными направлениями деятельности Учреждения являются: познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие детей.

Содержание образовательного процесса выстроено в сочинении с

парциальными образовательными программами:

- Основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, М., «Мозаика - Синтез», 2019 г.

- Обучение плаванию в саду / Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеевой, Т.Л. Богиной. М.: Просвещение, 1991г.

-парциальная программа «Азбука плавания» / А.Литвиновой. Е. Ивченко, В. Федчина. – СПб.:

-парциальная программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», И.А. Лыковой

- парциальная программа Картушиной М.Ю. Зеленый огонек здоровья: «Программа оздоровления дошкольников» программа развития /М.Ю. Картушина. – М.:ТЦ Сфера, 2007.- 208с.

- парциальная программа Тарасовой К.В., Нестеренко Т.В., Рубан Т.Г. Программа «Гармония» (музыкальное развитие детей старшего дошкольного возраста).

- парциальная программа Костиной Э. П. Камертон: Программа муз. образования детей раннего и дошк. возраста / Э.П. Костина.— М.: Просвещение, 2004.— 223 с. — ISBN 5-09-01 1659-8.

Соотношение обязательной части Программы и части вариативной (формируемой) участниками образовательного процесса (с учётом реализации регионального компонента и приоритетных направлений деятельности Учреждения) определено как 60% и 40%

Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

В целом образовательный процесс построен на принципах интеграции образовательных областей (познавательной, речевой, физической, социально-коммуникативной, художественно-эстетической) и разных видов детской деятельности (двигательной, игровой, продуктивной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкально - художественной, чтения художественной литературы). Непрерывная образовательная деятельность (НОД) проходит по подгруппам и фронтально.

Нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности НОД соответствуют требованиям СанПиН:

- В первой младшей группе (2-3 года) – не более 10 минут;
- во второй младшей группе (3-4года) – не более 15 минут;
- в средней группе (4-5лет) – не более 20 минут;
- в старшей группе (5-6 лет) не более 25 минут;
- в подготовительной группе (6-7) лет не более 30 минут

Перерывы между занятиями не менее 10 мин. В ходе НОД проводятся физминутки, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, пальчиковая

гимнастика. Календарно-тематическое планирование педагогов разработано в соответствии с содержанием образовательных программ. В дошкольном образовательном учреждении применяются современные здоровьесберегающие педагогические технологии, которые формируют валеологическую культуру дошкольников, осознанное отношение ребенка к своему здоровью, знаний о нем.

Педагоги ДОО большое внимание уделяют физическому воспитанию детей, которое является основополагающим условием формирования творческой личности ребенка, охватывающей интеллектуальную, эмоциональную, волевую стороны.

Программа по физической культуре строится на принципах воспитывающего и развивающего обучения, что дает возможность реализации личностно-ориентированного подхода. На основе этого у детей развивается интерес к двигательной активности, к различным физическим упражнениям.

Отношения в коллективе ДОО складываются на основе взаимопонимания и взаимоуважения. В коллективе сложилась творческая атмосфера, ведется постоянная работа по совершенствованию педагогического мастерства педагогов. Эффективность педагогического процесса обеспечивается организацией предметно-развивающей среды.

Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортное настроение, способствует эмоциональному благополучию детей. Так в каждой возрастной группе имеются дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимые для организации разных видов деятельности детей. Работа по совершенствованию развивающей среды в МБДОУ проводится в соответствии с основной реализуемой образовательной программой детского сада.

Для прогулок имеются: спортивная площадка; а также прогулочные участки и прогулочные веранды, оборудованные всем необходимым для игровой и двигательной деятельности.

Учебно - методический комплекс представлен следующими кабинетами: кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный зал, спортивный зал, бассейн.

Оздоровительный лечебно-профилактический комплекс представлен медицинским блоком: кабинетом врача, процедурным кабинетом и изолятором.

5. Здоровье воспитанников ДОО

Оздоровительная работа ДОО велась по следующей системе:

- утренняя зарядка с музыкальным сопровождением;
- физкультурные занятия на воздухе круглогодично;
- точечный массаж; - пальчиковая гимнастика; - пробуждающие сказки.

Важным показателем результатов работы образовательного учреждения является здоровье детей.

В ДОО систематически ведется работа с родителями воспитанников в виде групповых и индивидуальных консультаций, бесед, анкетирования.

Родители – полноправные участники образовательного процесса. Большое внимание в ДОО уделяется изучению контингента родителей.

В ДОУ проводилось анкетирование родителей, целью которого было выяснить степень удовлетворённости условиями детского сада, взаимоотношений с сотрудниками учреждения, валеологической грамотности и т.д. В целом большинством родителей положительно оцениваются условия ДОУ (95%), профессиональный уровень сотрудников (92%), многие высказывают желание принимать участие в жизни дошкольного учреждения, 93% родителей удовлетворены своими взаимоотношениями с педагогами. В течении года был реализован дистанционный формат работы с родителями по формированию здорового образа жизни, направленный:

- на повышение педагогической культуры родителей в вопросах здоровье сберегающих технологий и семейных традиций, направленных на укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей;

- на развитие предметно - пространственной окружающей среды в группах и на участках ДОУ.

В рамках оздоровительно-профилактической работы с воспитанниками проводились закаливающие мероприятия, обеспечивалось витаминизированное питание и др.

Анализ заболеваемости детей дошкольного возраста МБДОУ Д/с №21

Группы здоровья детей, посещающих

МБДОУ детский сад №21

Календарный год	Кол-во детей	Пропущено дней по болезни			Случаи травматизма
		Всего за год %	1 ребенком в год	% посещаемости	
2018 г.	424	8,5	10	71%	-
2019	470	7,3	10	67%	-
2020	447	11,5	9	52%	-

Низкий процент посещаемости детьми за 2020 год обусловлен тем, что в период пандемии в период с апреле 2020 года по октябрь 2020 года детский сад работал в режиме свободного посещения.

Анализ заболеваемости детей дошкольного возраста

МБДОУ д/с №21

Календарный год	Кол-во детей	Группы здоровья					Дети-инвалиды Кол-во
		I	II	III	IV	V	
2018 г.	424	51	294	14	1		3
2019 г.	470	122	270	77	1	1	1
2020 г.	426	195	186	41	2	1	1

6.Содержание и качество подготовки воспитанников

Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми

1.1	Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска ДООУ по болезни на одного ребенка)	9 дн. 1 ребенком
1.2	Характеристики развития детей	
	доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	68,6%
	доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	31,4%
	доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	0 %
1.3	Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	89,7%
	доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	10,3 %
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	0%
1.4	Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	86,1 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	13,9%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	0%
1.5	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми	90,2% высоким
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми	9,8% средним
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми	0% низким

Таким образом, удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада достаточно высокая. Результаты анализа опроса родителей (законных

представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

7. Анализ кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 55 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 27 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 16/1;
- воспитанники/все сотрудники – 8/1.

В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие в Московском онлайн – фестивале по актуальным проблемам дошкольного образования «Воспитатели России», на котором педагоги освоили новые уникальные методики преподавания в детских дошкольных учреждениях в соответствии с Федеральным государственным стандартом:

Таким образом, детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Квалификация педагогов

Квалификация	Высшая		1 кв. кат.		Соответствие занимаемой должности		Без категории	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Показатель 27 педагогов	7	25,9	7	25,9	7	25,9	6	19,3

Образование педагогов

Образование	Высшее		Неполное высшее		Среднее специальное	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Показатель	22	81,4	1	3,7	4	14,8

Стаж педагогической работы педагогов:

Стаж пед. деятельности	До 3-х лет		3-5		5-10		10-15		15-20		20 и более	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Показатель	4	14,8	8	29,6	4	14,8	2	7,4	5	18,5	4	14,8

В ДОУ работает 27 педагогов. В 2020 году 4 педагога прошли курсы повышения квалификации:

- «Использование современных образовательных технологий в профессиональной деятельности педагога ДОО» - 72 часа 3 педагога;
- «Основы обеспечения информационной безопасности детей»; - 24 часа, 27 – педагогов;
- «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» - 24 часа, 27 педагогов;
- «Безопасное использование сайтов в целях обучения и воспитания, учащихся в образовательных организациях» - 24 часа, 27 педагогов;
- «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20 – 36 часов, 27 – педагогов;
- «Основы здорового питания для дошкольников» - Новосибирский НИИ гигиены»

в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования. Прохождение курсов остальными педагогами запланировано в 2021 году.

Результаты анализа повышения квалификации педагогов, - направлений и тематики дополнительных профессиональных программ, которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2021 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программ (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности.

8. Организация питания в ДОО.

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием.

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации правилами и нормами 27.10.2020 №32 «Об утверждении санитарно – эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4. 3590-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания»; сборника рецептов на продукцию для дошкольных образовательных организаций «Сборник технических нормативов» Могильный М.П., Тутельян В.А., «ДеЛи тплус»2015г.

«Сборника рецептов блюд и кулинарных изделий: для предприятий общественного питания»/ Авт.-сост.:А.И.Здобнов, В.А.Цыганенко.- 2014г. Настоящее меню рассчитано на четырехразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник).

Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированы продукты. В рационе присутствуют свежие

фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается. В ДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. В своей работе мы руководствуемся следующими принципами:

- составление полноценного рациона питания;
- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп, правильное сочетание его с режимом работы дошкольного учреждения;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и развития детей.
- просветительской работы с родителями;
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной обработки пищевых продуктов;
- повседневный контроль пищеблока, правильной организацией питания в группах.

9. Обеспечение безопасности пребывания детей в ДОУ.

В ДОУ создаются все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников. В ДОУ имеется тревожная кнопка; здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (ПС). ДОУ обеспечено средствами первичного пожаротушения. На входных дверях ДОУ имеются внутренние замки, гарантирующие ограничение доступа в помещение ДОУ посторонними лицам, работает охранник, дежурный администратор. Установлено наружное видеонаблюдение.

Территория детского сада обнесена забором, который находится в отличном состоянии. Ограждение целостное на всей территории детского сада. Имеется уличное освещение. Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий. Созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей. Учеба с персоналом проводится своевременно согласно плана. С воспитанниками проводится цикл НОД по ОБЖ.

10. Материально-техническая база, хозяйственная деятельность.

Состояние материально-технической базы детского сада соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Имеются административные помещения, помещения для медицинского обслуживания, пищеблок, прачечная, музыкальный зал, спортивный зал, плавательный бассейн, спортивная площадка. Систематически в методический кабинет приобреталась детская методическая литература, осуществлялась подписка на газеты и журналы: «Справочник руководителя ДОУ», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», газета «Добрая дорога детства». Также, на начало учебного года, были закуплены: интерактивное оборудование, образовательные программы и пособия к ним.

Расширен арсенал развивающих игр и пособий для подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми; пополнен фонд игрушек для сюжетно-ролевых, театрализованных, подвижных игр воспитанников в группах и на прогулке.

11. Благоустройство и озеленение территории.

В ДОУ выполняется план по благоустройству территории: обновлены и оформлены клумбы, оснащены и содержатся в порядке игровые площадки и участки. Две группы переоснащены под ясли. В этих группах произведен ремонт, установлены горшечные стеллажи. На уличных участках данных групп установлены защитные ограждения. По всему периметру детского сада нанесена дорожная разметка, включая пешеходные переходы и перекресток. Для эффективного обучения воспитанников ПДД на территории ДОУ установлены дорожные знаки.

В течение 2020 году в ДОУ реализуется проект «Сделаем наш детский сад прекрасным – ВМЕСТЕ!».

Каждая пятница в ДОУ объявлена санитарной.

Отчет

об участии и достижениях МБДОУ д/с № 21 (коллектива, педагогов, воспитанников) в конкурсах, фестивалях, смотрах в 2019 -2020 учебном году Сводная таблица о достижениях МБДОУ д/с № 21 г. Ставрополя за 2020 учебный год

№	Название конкурса ФИО участника	Уровень	Место проведения	Результативность
	Фотовыставка «Воспитатель-это человек, в руках которого растет душа.» Милованова Ольга Анатольевна	Всероссийский конкурс	Общероссийский образовательный проект «Завуч»	1 место
	«Декоративно-прикладное творчество» Работа: «Дерево счастья» Ктениди Елена Анатольевна	Международный конкурс	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	1 место
	Проектно-исследовательская и опытно-экспериментальная деятельность в практике воспитателя Попова Людмила Анатольевна	Всероссийский конкурс	Всероссийский образовательный проект «Завуч»	1 место
	«Самый здоровый педагогический коллектив»	Муниципальный	Ставрополь	лауреаты
	«По дороге знаний»	Краевой	Ставрополь	участник
	Гаврикова Арина «Движения без опасности»	Региональный конкурс	«Слово педагога»	1 место

	Усова Полина «Библиотека русских сказок»	Региональный конкурс	«Слово педагога»	1 место
7	Лясковская Есения	Парад снеговиков	«Рост»	II место
	Бабаян Аделина	Международный	«Талант педагога»	
9	Региональный конкурс «На знание основ пожарной безопасности в образовательных учреждениях» Покровская Елена Сергеевна	Региональный конкурс	Межрегиональный портал педагога	1 место
	Всероссийская интернет-олимпиада «По правилам дорожного движения» Морочко Светлана Михайловна	Всероссийский конкурс	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	1 место
	Всероссийская блиц-олимпиада для педагогов: «Профессионально-педагогическая компетентность современного педагога» Попова Марина Валерьевна	Всероссийский конкурс	Инновации в действии Педагогика 21 век	1 место
	Всероссийский конкурс «Экология» Работа: «Планета Земля-наш дом» Колоток Ольга Александровна	Всероссийский конкурс	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	1 место
	Фотовыставка «Воспитатель-это человек, в руках которого растет душа.» Милованова Ольга Анатольевна	Всероссийский конкурс	Общероссийский образовательный проект «Завуч»	1 место
	«Нравственно-патриотическое воспитание» Коллективная работа: «Флаг России» Герман Галина Григорьевна	Всероссийский конкурс	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	1 место
	Всероссийский конкурс «Профилактика и коррекция детской агрессии» Савенкова Евгения Сергеевна	Всероссийский конкурс	Общероссийский образовательный проект «Завуч»	1 место
	Всероссийский конкурс «Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями в	Всероссийский конкурс	Общероссийский образовательный проект «Завуч»	1 место

	соответствии с требованиями ФГОС ДО» Калошина Инна Александровна			
	«Нравственно-патриотическое воспитание» Коллективная работа: «Флаг России» Герман Галина Григорьевна	Всероссийский конкурс	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	1 место
	Всероссийский конкурс «Профилактика и коррекция детской агрессии» Савенкова Евгения Сергеевна	Всероссийский конкурс	Общероссийский образовательный проект «Завуч»	1 место
	Всероссийский конкурс «Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО» Калошина Инна Александровна	Всероссийский конкурс	Общероссийский образовательный проект «Завуч»	1 место
	Всероссийская блиц-олимпиада для педагогов: «Профессионально-педагогическая компетентность современного педагога» Попова Марина Валерьевна	Всероссийский конкурс	Инновации в действии Педагогика 21 век	1 место
	Всероссийский конкурс «Экология» Работа: «Планета Земля-наш дом» Колоток Ольга Александровна	Всероссийский конкурс	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	1 место
	Большой фестиваль дошкольного образования «Воспитатели России» Номинация «Открытое занятие»	Всероссийский конкурс	«Воспитатели России» Г. Москва	Диплом III степени

**ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 21 города Ставрополя (за 2020 год)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	445 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	445 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	103 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	342 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	445 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	445 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек /%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек /%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	445 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23 человека/ 85 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	23 человека/ 85%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/ 15%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	4 человека/ 15%

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	77.7 %
1.8.1	Высшая	7 человек/ 25,9 %
1.8.2	Первая	7 человека/ 25.9 %
1.8.3	Соответствие	7 человек/ 25,9%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	27 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	12 человек/ 44.4 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 18,5 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 7.4 %
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников.	30 /человек 85.7%
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников.	19/человек 63,6%
1.14	Соотношение работник/воспитанников образовательной организации	“педагогический дошкольной 1/16

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	885/1.9 кв.м на 1 ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	223 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности