

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад №21 города Ставрополя**

**Конспект непосредственно образовательной деятельности для  
детей среднего дошкольного возраста  
«ГЕРОИ БОГАТЫРИ»**



**Сахно Антонины Геннадьевны,  
воспитателя**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада №21 города Ставрополя**



**Цель:** расширение системы представлений детей среднего дошкольного возраста об особенностях жизни героев богатырей.

**Задачи:**

- формировать представление об одежде, оружии, богатырских играх и ценностях богатырей, закреплять знание плоскостных геометрических форм, использование понятий «одинаковые по цвету, форме», расширять словарь;
- развивать образное и логическое мышление, слуховое и зрительное восприятие, произвольное внимание, связную речь в рассуждениях и полных ответах, совершенствовать коммуникативные и творческие способности;
- воспитывать интерес к теме богатырей в былинах и сказках, стимулировать стремление работать в команде, но иметь свое мнение.

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное, речевое, физическое, познавательное, художественно-эстетическое.

**Форма проведения:** маршрутная игра.

**Методы и приемы:** объяснение, рассуждение, беседа, демонстрация образов на наглядных иллюстрациях, создание игрового сюжета с единой линией, показ выполнения задания с элементами пластилинографии, элементы технологии сотрудничества педагога с воспитанниками.

**Формы деятельности детей:** совместная с воспитателем и со сверстниками, самостоятельная.

**Предварительная работа:** рассказы о русских богатырях, их именах и геройских подвигах.

**Работа над словарем:** былины, кольчуга, шлем, лук со стрелами, щит, меч, крепость, дружина.

**Создание образовательного пространства:** половица, лавка, табурет, звуки игры на гусях, фрагмент песни «Богатырская сила», элементы стилизованных народных костюмов для погружения в тему и социально-коммуникативного блока; презентационные материалы об одежде и оружии богатырей, экран, макет-карта крепости, геометрические фигуры для ее построения для познавательного блока; фрагмент народной игры-забавы «Ёлочка-пенечки» для блока физического развития; фигуры богатырей, элементы и кольчуги для продуктивной деятельности в художественно-эстетическом блоке.

**Предполагаемый результат по ФГОСДО:**

- ребенок овладевает основными культурными способами деятельности в игре и общении;

- ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к истории и культуре родной земли, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, способен договариваться;
- ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- ребенок учится использовать речь для выражения своих мыслей и построения речевого высказывания.

### **Основное содержание:**

#### **1. Введение в игровую ситуацию, приветствие, эмоциональный разогрев.**

Воспитатель встречается с детьми при входе в групповую комнату (одежда всех участников стилизована под русский народный костюм).

- Здравствуйте, рада видеть вас всех. Меня зовут Антонина Геннадьевна. Спасибо вам, что разрешили прийти к вам в гости. Я и оделась так неспроста, а потому что сказали мне, что в вашей группе непростые ребята, а богатыри и красавицы растут.

- Ну что, мальчики вы и, правда, богатыри? (хоровой ответ мальчиков)

- Ой, что-то тихо вы для богатырей сказали. Давайте еще раз, погромче.

- Ну что, мальчики вы и, правда, богатыри? (хоровой ответ мальчиков)

- Да я теперь и сама вижу!

- А вы, девочки и, правда, красавицы, да умницы? (хоровой ответ девочек)

- Ну, что ж, раз вы богатыри и красавицы, то и здороваться давайте как в старину, с поклоном. Смотрите, как я.

- Добрый день, богатыри, да красавицы! (кланяется)

- Добрый день, гости дорогие! (кланяется)

- Теперь давайте вместе поздороваемся с нашими гостями.

- Добрый день, гости дорогие! (кланяются)

#### **2. Введение в тему, актуализация представлений, выстраивание диалога, начало работы над словарем.**

Звучит мелодия игры на гусях.

- Ой, ребята, что это за музыка такая? Давайте пройдем и посмотрим.

- Да это же гусли старинные. Давайте присядем, посмотрим, да послушаем. (воспитатель присаживается посередине ковра на пол, а дети на лавку и половицу).

- Про кого гусли нам сказки рассказать могут? (выслушиваются ответы детей, при необходимости помогает воспитатель)

- Правильно. А в сказках про богатырей всегда добро побеждает, потому что богатырь какой должен быть? (выслушиваются ответы детей, при необходимости помогает воспитатель)

- Верно, богатырь – это человек с добрым сердцем и умной головой, большого роста и крепкими руками, который защищает нашу землю, родину от всего плохого и нечестного.

- На таком инструменте всегда играли странники, которые путешествовали из одних мест в другие и пели былины.

- Любая история про богатыря начинается со слов ЖИЛИ-БЫЛИ ....., а всё потому, что это не сказка, а быль, все истории про их подвиги были по-настоящему, вот и называли эти истории былинами.

- А что же защищает самого богатыря? (выслушиваются ответы детей, при необходимости помогает воспитатель)

- Давайте посмотрим на наших богатырей и все сами узнаем. А чтобы никто не отстал и дружбу нашу не растерял, возьмитесь все за руки. Аккуратно вставайте и друг другу помогайте. Проходите за мной. Спасибо.

### **3. Расширение словаря, визуализация образов богатырей и их снаряжения**

Звучит музыка «Богатырская наша силушка»

Дети становятся полукругом напротив экрана.

- А вот и богатыри перед нами. Как их зовут, кто знает, тот сразу руку поднимает. Только отвечаем как умные богатыри и умные красавицы по очереди и полным ответом: «Я думаю, что богатыря зовут...»... (выслушиваются ответы детей, при необходимости помогает воспитатель)

- А какую же одежду носили богатыри? Давайте посмотрим.

- Как называется это предмет одежды богатыря?

- Правильно, кольчуга, она из чего сделана, из дерева или железа?

- Правильно, из железа.

- Значит она какая? Ватная или железная?

- Правильно, железная кольчуга.

- А как называется этот головной убор богатыря?

- Правильно, это шлем.

- А из чего он сделан? Из ткани или железа?

- Правильно из железа.
- А значит он какой пластмассовый или железный?
- Правильно, шлем железный. Молодцы богатыри и красавицы!
- Вы правы, все богатыри эти много раз нашу родину защищали, нашему народу помогали. И оружие им в этом помогало.
- Смотрите, вот меч острый, вот щит крепкий, а вот и лук со стрелами (просмотр слайдов).
- Ну а кто же помогал быстро передвигаться богатырю, машин тогда не было... (выслушиваются ответы детей, при необходимости помогает воспитатель)
- Правильно это конь, верный друг богатыря и помощник.

На экране слайд с буквами в рассыпную....

- Ой, что-то не так, все подсказки и названия рассыпались. А мы без подсказок сможем? Давайте проверим. Только руки поднимаем, как богатыри и красавицы отвечаем

#### **4. Игра-физминутка**

- Весь костюм богатыря был железный, да и меч, и щит из железа. Как же он столько тяжелого смог носить?
- Оказывается, помогали ему силу получать богатырские забавы. А вы хотите поиграть в такую игру?
- Тогда ниточку не отпускайте и в круг вокруг пенечка становитесь.

Проводится игра-физминутка «Елочки-пенёчки».

- Молодцы ребята! Посмотрите, ребята наша былина рассказала нам про богатыря, его верного друга коня, его одежду железную и оружие грозное, а теперь и о крепости поговорить пора.

#### **5. Познавательное развитие в игре «Строим крепость»**

- Посмотрите, вот земля родная, поле, небо, березка, река. И чтобы враги не испортили красоту родной земли, богатыри всегда крепость строили. А вы готовы такую построить?
- Поможет нам в этом сказочный короб.
- Раньше не было у богатырей ни шкафов, ни комодов. Всю одежду складывали в короб или сундук из дерева.
- А теперь все станьте рядом и посмотрите. Из каких фигур построена наша крепость? Кто знает, тот руку поднимает (выслушиваются ответы детей, при необходимости помогает воспитатель).



- Вы по очереди из короба свой камень богатырский достаньте. И на свое место в крепости его пристройте. Ну, богатыри и красавицы, пора и потрудиться....

Проводится игра.

- Молодцы! Одинаковой ли формы наши камни?
- Верно, нет, есть квадраты, есть прямоугольник, есть треугольник.
- Хорошо, одинаковые ли они по цвету?
- Правильно, все фигуры одинакового цвета.

### **6. Художественно-эстетическая продуктивная деятельность**

- Хорошо. Крепость построили. Пора нам теперь и богатыря своего в дорогу собрать, кольчугу сделать. Присаживайте за наши столы длинные как в старину.
- Перед нами богатырь. А кольчуга у него совсем старенькая стала. Но мы же с вами ребята не простые, значит, сможем новую кольчугу богатырям сделать. А помогут нам в этом колечки непростые, а из тонкого метала, современные – из плотной фольги. Вы можете сами придумать как будут на кольчуге такие колечки расположены, только чтобы они рядом друг с другом были и богатыря защитили.

Выполнение работ.

- Кто богатыря одел, то в крепости его размещает.

### **7. Подведение итогов, рефлексия**

- Вот, какая былина у нас с вами сложилась. Про землю нашу родную, про богатырей сильных, защитников славных, про красавиц умных, богатырей которые ждали, да одежду им железную защитную делали. И про нас с вами. Пришли мы сюда сами, а уходим с дружиной богатырской. Потому что все дружными были и хорошему делу послужили.

- А теперь на коврик проходите и свои богатырские мешочки получите.

- Дам вам я мешочки непростые. Там клубочек богатырский. Захотите силу свою увидеть – клубочек сжимайте, да силу проверяйте.

- Захотите мудрость народную послушать – клубочек по руке покатайте и сказку или былинку рассказывайте. И помните, что богатыри – это кто?

(выслушиваются ответы детей, при необходимости помогает воспитатель)

- А сердце у них какое?
- А одежда из чего? Значит какая?
- А почему они дружиной называются?

- Правильно, потому что дружные всегда. Вот и вы такими оставайтесь. И других научите, про богатырей им расскажите.

- А я своим ребятам расскажу и про вас тоже. Вы ведь ребята непростые, а богатыри и красавицы настоящие.

---