

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 21 города Ставрополя

**КОНСПЕКТ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ В ФОРМЕ
СЕМИНАРА-ПРАКТИКУМА
«УЧИМСЯ, ИГРАЯ»**



**УЧАСТНИКА КРАЕВОГО ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА
«ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА РОССИИ» в 2019 году
В НОМИНАЦИИ
«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕБЮТ»
САХНО АНТОНИНЫ ГЕННАДЬЕВНЫ,
ВОСПИТАТЕЛЯ МБДОУ Д/С №21 ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ**

**355037, г. Ставрополь,
личная электронная почта:
antonina.sakhno@mail.ru**

город Ставрополь, 2019

Цель: расширить и обобщить представления родителей о формах и методах работы с детьми в рамках ФГОС в ДО.

Задачи: изучить и апробировать игровые упражнения и развивающие игры старших дошкольников.

Оборудование: ИКТ, мяч, карточки с цифрами от 1 до 10, дерево с геометрическими фигурами, мольберт, картинки с изображением медведя, лисы, зайца.

Содержание:

Родители проходят в группу, рассаживаются на стулья полукругом.

Добрый вечер, уважаемые родители! Рада видеть вас в нашей группе.

Часто слышу, как родители задают такой вопрос детям: «Чем занимались сегодня в детском саду? Ребенок говорит, что в саду он только играет. Когда уже дети начнут заниматься?» Именно поэтому наш семинар называется «Учимся, играя»

«Игра – это огромное окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире. Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности». Игра – наиболее доступный для детей вид деятельности, способ переработки полученных из окружающего мира впечатлений, знаний. В игре ярко проявляется особенности мышления и воображения ребенка, его эмоциональность, активность, развивающая потребность в общении. В старшем дошкольном возрасте игра детей развивается как разнообразная, активная, творческая деятельность, в которой осваиваются впечатления жизни и формируются все стороны личности ребенка.

Предлагаю поиграть в наши любимые игры. Для начала вам необходимо выбрать жетон (на подносе жетоны красного и синего цвета). Итак, уважаемые родители, те, кто выбрал синий жетон, сегодня вы будете зрителями. Хочу поздравить родителей с жетонами красного цвета, вам повезло! Сегодня вы будете участниками нашей игры, а значит, сможете хоть на немножко вернуться в замечательную страну детства! Зрителям предлагаю сесть поудобнее, участников приглашаю пройти в центр зала.

Уважаемые родители, сегодня мы с вами отправимся в путешествие в лес. Чувствуете, какой здесь свежий воздух, как шуршит под ногами осенняя листва? Посмотрите вокруг, что вы увидели? (ответы родителей)

Игровая ситуация «Встреча с медведем»

Цель: закрепить и уточнить знания о смене времен года, о сезонных изменениях в природе весной, о жизни животных в этот период времени.

Вот нам на встречу вышел медведь. Медведь задумчиво смотрел на небо, чесал ухо и не мог понять, какое же сейчас время года? Подскажем ему? Вспомните названия весенних месяцев. Назовите приметы весны. Подскажите, чем сейчас нужно заняться медведю, дайте ему совет.

Попрощаемся с медведем и пойдем дальше.

Посмотрите, кто это? (лиса). Наша лисичка очень хочет поскорее попасть в школу. Но мудрый учитель филин сказал, что сначала нужно научиться считать, знать цифры, уметь выстраивать цифровой ряд от 1 до 10. Лиса очень хотела выполнить это задание, да только все цифры перепутала. Поможем лисичке? (раздаю карточки с цифрами)

Игра «Путаница»

Цель: закрепить порядковый счет в пределах 10, закрепить знание цифр в пределах 10, упражнять в прямом и обратном счете.

А ну- ка, цифры станьте в ряд с лева на право, от 1 до 10. Назовите каждый свою цифру в прямом (то 1 до 10, затем в обратном порядке (от 10 до 1). Цифра 3 (5, 7) назови своих соседей (2 и 4).

Аналогично проводится игра «Живая неделя» с использованием цифр от 1 до 7.

Попрощались с лисой, пошли дальше. Выскочил нам на встречу зайчонок: «Поиграйте со мной! »

Пальчиковая игра-разминка «Кто живет в моей квартире? »

Цель: развитие мелкой моторики рук, речи.

Игры с моделями экосистем.

Цель: формировать знания о характерных особенностях животных и птиц, упражнять в составлении описательных рассказов, опираясь на модели экосистем, развивать доказательную речь.

Предлагаю родителям рассмотреть модели. Задание: подобрать модели для медведя, ласточки. Объяснить свой выбор.

Попрощались с зайцем. Пошли дальше и оказались на лесной поляне. Здесь растет могучий дуб. Посмотрите внимательно, что необычного вы увидели?

Игра «Необычные листочки»

Цель: закрепить знания о геометрических фигурах, упражнять в счете, классификации по 2-3 признакам.

Находим необычные листочки на дубе – это геометрические фигуры (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник). Объединяем фигуры в группы по форме, цвету, размеру.

Задание для самых смелых: сколько здесь фигур зеленых, столько сделаем наклонов; сколько здесь у нас кругов, столько сделаем прыжков.

На этом наше путешествие в весеннем лесу окончено. Трудно было справиться с заданиями? Уважаемые родители, а что мы сейчас с вами делали? (занимались). А наши дети ответили бы так: мы играли.

В связи с введением ФГОС в ДО изменились формы работы с детьми. Раньше были занятия, теперь игры, игровые ситуации, ситуативные разговоры и беседы, проблемные ситуации, игры-викторины, игры-путешествия. Я думаю, что поучаствовав сегодня в нашей игре-путешествии, вы поняли, что через игру ребенку гораздо легче научиться считать и запомнить цифры, научиться составлять рассказы, видеть и понимать происходящее в окружающем мире, а так же научиться строить отношения со сверстниками и взрослыми, так как любая игра предполагает общение.

Спасибо за внимание!

