

Выступление на педагогическом совете  
«Нетрадиционные формы работы с родителями»



УЧАСТНИКА КРАЕВОГО ЭТАПА  
ВСЕРОССИЙСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА  
«ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА РОССИИ» в 2019 году  
В НОМИНАЦИИ  
«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕБЮТ»  
САХНО АНТОНИНЫ ГЕННАДЬЕВНЫ,  
ВОСПИТАТЕЛЯ МБДОУ Д/С №21 ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ

355037,  
г. Ставрополь,  
личная электронная почта:  
[antonina.sakhno@mail.ru](mailto:antonina.sakhno@mail.ru)

## Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №21 города Ставрополя

**Цель:** повышение общей культуры и социальной активности педагогов.

**Задача:**

Познакомить педагогов с нетрадиционными формами работы с родителями.

**Методы и приемы:**

Словесные, наглядный.

**Содержание:**

Важной составляющей взаимодействия детского сада и семьи является просвещение родителей. Основная цель просветительской деятельности – повышение общей культуры и социальной активности родителей.

Каковы же пути повышения родительской компетентности? К обсуждению вопросов подходим творчески: подбираем тематику по актуальным вопросам воспитания и развития детей, приглашаем различных специалистов, используем интересные формы и эффективные приемы при проведении родительских мероприятий.

- Просвещение родителей идет через различные родительские объединения и формирования в рамках педагогического всеобуча. «Мамина школа», - просвещение молодых матерей, «Семейный клуб» - запросы семей по развитию и воспитанию детей, «Университете для родителей» - подготовка к обучению в школе, «Совет отцов» - повышение роли отца и его активности.

- Родительские собрания – одна из форм просвещения родителей. Формы различные: конференции, встречи с интересными людьми, капустники, круглые столы и т.д. Ориентируясь на достижения современной психологии, используем на собраниях следующие методы.

\* групповая дискуссия – позволяет включить в разговор как можно больше количество родителей, идет интерактивное общение с аудиторией.

\* видео коррекция /аудио/ - просмотр, прослушивание видео /аудио/ записи и анализ увиденного или услышанного.

\* элементы социально-психологического тренинга, использование игровых приемов: блиц-опрос, «Чудесная сумка», «Комплименть», «Маска откровения» и т.д.

- Участие родителей в общесадовских мероприятиях

\* Встречи в «Теплом доме»

\* Фестиваль дружбы народов Северного Кавказа

\* Проект «Семья года»

\* Шоу «Минутка славы»

\* Конкурс «Шляпная вечеринка»

- \* Праздники «День семьи», «День матери»
- \* Благотворительные акции «Синяя птица» ко дню защиты детей, ко дню

Победы – поздравление ветеранов своего микрорайона, акция «Добро»

Умело организованные, интересные и содержательные мероприятия привлекают родителей, и они с желанием принимают в них участие.

- Повышение родительской компетентности идет через различные формы, в том числе и через наглядные. Последние занимают особое место в нашей работе

Стендовая информация пользуется успехом среди родителей. Она становится привлекательной если постоянно обновляется, эстетична, содержит как информацию, так и фотоматериалы.

- Банеры – современный информационный стенд источником информации является различные выставки семейных газет, фотогазеты, выставки-презентации, вернисажи детских работ, наши достижения /грамоты, дипломы/

- Буклеты – информационные листки-памятки на определенную тему

- \* «Ученая ворона»
- \* «Шпаргалка для родителей»
- \* «Правовой ликбез»
- \* «Необязательные инструкции»
- \* «Дорожная грамота»
- \* «Советы психолога»
- \* «Счастливое детство»
- \* «День матери»

- Рукописные газеты – издаются с целью привлечения внимания родителей,

К сотрудничеству

- «Воспитываем вместе»
- «Мы спортивная семья»
- «Генеалогическое древо»
- «Город, в котором живу»

- Чествование лучших семей, активных родителей, участников различных мероприятий.

- Публикация материалов по работе с родителями в средствах массовой информации

1. Мероприятие должно запомниться
2. Оно должно заставить задуматься
3. Должно настроить на сотрудничество
4. О детях плохо не говорить
5. На каждого родителя должно хватить времени



6. Уважать время родителей
7. Собрание – не лекция, а разговор по душам
8. Говорить о достижениях группы, об интересных делах
9. Быть творческими и изобретательными, проводить каждое собрание по-новому
10. Всегда поощрять активных родителей

Уважаемые, педагоги в своей работе постоянно стремитесь к тому, чтобы наше дошкольное учреждение было максимально открытой социосистемой для родителей.