

**КОНСПЕКТ**  
**ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**  
**«ОБЩЕНИЕ БЕЗ ПРОБЛЕМ»**



**УЧАСТНИКА КРАЕВОГО ЭТАПА  
ВСЕРОССИЙСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА  
«ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА РОССИИ» в 2019 году  
В НОМИНАЦИИ  
«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕБЮТ»  
САХНО АНТОНИНЫ ГЕННАДЬЕВНЫ,  
ВОСПИТАТЕЛЯ МБДОУ Д/С №21 ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ**

**КООРДИНАТЫ АВТОРА:  
355037, г. Ставрополь,**

**личная электронная почта:  
[antonina.sakhno@mail.ru](mailto:antonina.sakhno@mail.ru)**

**Цель:** помочь родителям понять характер общения с ребенком, расширить навыки конструктивного общения в контексте детско-родительских отношений.

**Задачи:**

- 1). Научить родителей основным правилам общения с ребенком.
- 2). Расширить навыки конструктивного общения в контексте детско-родительских отношений.

**Материал:** заготовка солнышко, листочки с заданием, карандаши.

**Метод:** комплексного применения (словесный, наглядный, практический)

**Ход:**

**Вступительное слово**

**Воспитатель:** Здравствуйте уважаемые родители!

Один из известных педагогов говорил, что «**дети — это наше будущее, правильное их воспитание — это наше счастливое будущее, плохое воспитание — это наше горе и слёзы**». Какими они вырастут, выйдут в мир взрослости во многом зависит от нас с вами. Как и что нужно сделать, чтобы наши дети были счастливы, доверяли нам, делились своими радостями и горестями, были откровенны. Я предлагаю вам сегодня поговорить о нашем общении с детьми.

**Упражнение “Знакомство”**

**Воспитатель:** Давайте познакомимся, друг с другом. А знакомиться мы будем так: вы будете передавать клубок друг другу, называть себя, так как вы хотите, чтоб к вам обращались на сегодняшней встрече.

*(Знакомство участников).*

**Воспитатель:** Сегодняшняя наша тема посвящена общению, общению с ребенком. Почему именно общению?

Общение – это то, без чего невозможно полноценное развитие ребенка. Доброжелательная атмосфера общения оказывает большое влияние на развитие личности детей, ведь от нее зависят результаты воспитания, и, конечно же, общее благополучие ребенка. Неправильное же общение «отравляет» его психику, ставит под удар психологическое и эмоциональное здоровье.

**Упражнение «Закончи предложение».**

**Воспитатель:** начинает предложение, а родители продолжают, передавая друг другу мячик.

*«Для меня общение с ребенком это?».*

Ответы родителей. Обсуждение.

Что вы чувствовали?

Одно из правил общения с ребенком

Постепенно, но неуклонно снимайте с себя заботу и ответственность за личные дела вашего ребенка и передавайте их ему. Сотрудничайте с ребенком, а не руководите им.

Приказы и резкие запреты могут спровоцировать вспышку агрессии.

**Упражнение «Узор»**

**Воспитатель:** сейчас одной паре родителей будет предложена картинка. Один должен рассказать, что нарисовано, другой должен нарисовать по описанию эту картинку. Уточнять и задавать вопросы говорящему нельзя.

*(Родители выполняют задание)*

**Воспитатель:** следующая пара, тоже выполняет задание, только вы можете общаться, задавать наводящие и уточняющие вопросы.

*(Задание выполняется родителями).* Обсуждение задания.

**Воспитатель:** это задание показывает наглядно, как происходит восприятие информации, если информация передается не полностью, то и картинка воссоздается искаженно. А если информация поступает в полном объеме с обратной связью, то и картинка становится максимально приближенной к реальной. Поэтому очень важно запомнить, второе, что в общении с ребенком очень важно не одностороннее взаимодействие, а взаимодействие с обратной связью.

**Воспитатель:** так же важно в общении с ребенком соблюдать и правильную дистанцию, что позволяло ему чувствовать себя принятым, чтоб видеть заинтересованность родителей в его мыслях, чувствах переживаниях, важно быть постоянно доступным для ребенка.

Педагог предлагает родителям разбиться на пары.

**Упражнение «Варианты общения».**

**Позиция «Синхронный разговор».** Оба участника в паре говорят одновременно в течение 10 секунд. Можно предложить тему разговора. Например, «Книга, которую я прочел недавно». По сигналу ведущего разговор прекращается.

**Позиция «Спина к спине».** Во время упражнения участники сидят спинами друг к другу. В течение 30 секунд один участник высказывается, а другой в это время слушает его. Затем они меняются ролями.

**Позиция «Низко – высоко».** Один участник из пары садится на маленький стульчик, другой встает перед ним на стул.

**Позиция «Далеко – близко».** Участники садятся на стулья на расстояние 3- 4 метров друг от друга.

Обсуждение:

1. Комфортно ли вам было общаться друг с другом в предложенных ситуациях?
2. Не казалось ли вам, что вы слушаете с усилием, что это не так просто?
3. Что мешало вам чувствовать себя комфортно?

**Воспитатель:** на собственном примере вы испытали, какво детям, когда родители, часто увлеченные собой, своими интересами, домашними делами не могут быть доступны для ребенка. Быть доступным это значит, в любую минуту найти в себе силы и отложить все свои дела, свою работу, чтобы пообщаться с ребенком. Нельзя отмахиваться, нельзя списывать на занятость, нельзя переносить на “потом”. Однако родители должны помнить, что проводить время с собственным ребенком – это не значит без конца читать ему мораль или делать с ним уроки. Быть доступным для ребенка – это значит вовремя прочесть вопрос в его глазах и ответить на этот вопрос, доверить ребенку свои переживания и помочь ему пережить его страдания, поговорить и обсудить их вовремя. Быть доступным для ребенка – это еще одно из правил полноценного общения с ребенком.

**Воспитатель:** конечно всех правил не перечислить, но мы сегодня познакомились с основными.

### *Несколько правил общения*

1. Принимайте ребенка таким какой он есть. Чаще говорите ребенку, что Вы его любите. Пусть малыш знает, что Вы его любите просто за то, что он есть, а не за то, что он убрал игрушки или съел кашу.

2. Будьте доступны для ребенка. Быть доступным для ребенка – это значит вовремя прочесть вопрос в его глазах и ответить на этот вопрос, доверить ребенку свои переживания и помочь ему пережить его страдания, поговорить и обсудить их вовремя.

3. Постепенно, но неуклонно снимайте с себя заботу и ответственность за личные дела вашего ребенка и передавайте их ему. Сотрудничайте с ребенком, а не руководите им.

4. Активно слушайте ребенка, общение с ребенком должно быть двусторонним.

5. Любите ребенка. Есть еще в современном мире дети, которые имеют родителей, но не знают, что такое любовь. Ребенок нуждается в любви и ласки независимо от возраста. Детям нужно, чтобы их обнимали и целовали не менее 4-5 раз в день.

